

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Психологии развития и  
консультирования  
(ПРиК\_ИППС)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Психологии развития и  
консультирования (ПРиК\_ИППС)**

наименование кафедры

**М.В. Ростовцева**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРАКТИКУМ ПО СОЦИАЛЬНОЙ  
ПСИХОЛОГИИ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Практикум по социальной психологии

Направление подготовки /  
специальность 37.03.01 Психология

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

370000 «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

направление 37.03.01 Психология

---

Программу  
составили

канд. психол. наук, доцент, О.А. Бенькова

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов представлений об инструментах и процедурах социально-психологического исследования в деятельности психолога, осуществляющего профессиональную деятельность в сфере образования и социальной сфере.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- создать условия для подготовки бакалавров к социально-психологической деятельности в образовательной и социальной сфере;
- ознакомить студентов со спецификой и особенностями социально-психологического исследования;
- развивать навыки постановки цели социально-психологического исследования и использования основных социально-психологических методов;
- формировать практические и рефлексивные навыки, предполагающие адекватное использование методов социально-психологического исследования для решения профессиональных задач;
- способствовать повышению социально-психологической компетентности студентов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ПК-12: способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества</b>	
Уровень 1	Знает основные приемы распространения научных и социально значимых сведений, направленных на формирование психологической культуры общества
Уровень 1	Умеет организовывать просветительскую деятельность среди населения, направленную на повышение уровня психологической культуры
Уровень 1	Владеет навыками реализации просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества в различных возрастных социальных группах
<b>ПК-13: способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего</b>	

<b>оптимизации производственного процесса</b>	
Уровень 1	Знает особенности основных форм организации взаимодействия в трудовых коллективах, основные методы работы с кадровым составом организации, теоретические основы оценки и оптимизации психологического климата организации
Уровень 1	Умеет организовать психологическое сопровождение принятия организационно-управленческих решений, подбирать диагностический инструментарий для анализа форм взаимодействия в трудовых коллективах, составлять программу по отбору кадров, оценке и оптимизации психологического климата организации
Уровень 1	Владеет навыками проведения мониторинга форм взаимодействия в трудовых коллективах с целью их дальнейшей оптимизации, способами и методами оценки, отбора и подбора кадров, оптимизации кадрового состава и психологического климата организации, способствующего оптимизации производственного процесса
<b>ПК-14: способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп</b>	
Уровень 1	Знает основные активные и интерактивные психологические технологии и методы, ориентированные на личностный рост и сохранение психологического здоровья сотрудников
Уровень 1	Умеет соотносить и выбирать оптимальные интерактивные методы и психологические технологии для реализации программ, направленных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп
Уровень 1	Владеет навыками реализации интерактивных методов, психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по социальной психологии» является дисциплиной по выбору.

Курс "Практикум по социальной психологии" связан со знанием основных положений таких дисциплин как:

Практикум по психодиагностике

Психодиагностика

Социальная психология

Экспериментальная психология

Психология межличностных отношений

Теоретические знания и практические навыки, приобретенные студентами в ходе изучения курса «Практикум по социальной психологии», являются необходимыми при прохождении производственных практик.

## 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		8
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,75 (27)</b>	<b>0,75 (27)</b>
занятия лекционного типа	0,25 (9)	0,25 (9)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,25 (45)</b>	<b>1,25 (45)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы социально-психологического исследования	4	4	0	15	ПК-12 ПК-13 ПК-14
2	Инструментарий социально-психологического исследования	2	8	0	15	ПК-12 ПК-13 ПК-14
3	Психотехники и психопрактики в социальной психологии	3	6	0	15	ПК-12 ПК-13 ПК-14
Всего		9	18	0	45	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Тема 1. Основные проблемы проведения социально-психологического исследования Тема 2. Исследования в области социальной психологии	4	0	0

2	2	Тема 3. Общая характеристика методов социально-психологического исследования	2	0	0
3	3	Тема 4. Прикладные аспекты социальной психологии	3	0	0
Всего			0	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Тема 1. Практики проведения социально-психологического исследования Тема 2. Этика проведения социально-психологических исследований	4	0	0
2	2	Тема 3. Планирование социально-психологического исследования Тема 4. Методы исследования группы в социальной психологии (социометрия, референтометрия, опросы) Тема 5. Специфика исследования больших социальных групп (требования к выборке большой группы, контент-анализ документов) Тема 6. Методы исследования личности в социальной психологии (психосемантические методы, методы, анализ случая, групповая оценка личности)	8	0	0



3	3	Тема 7. Психотехники и психопрактики в социальной психологии Тема 8. Групповая динамика и групповые процессы Тема 9. Коммуникативное взаимодействие в малой группе	6	0	0
Всего			18	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Новопашина Л. А.	Методология социально-психологического исследования: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 030300.68 «Психология»]	Красноярск: СФУ, 2013
Л1.2	Новопашина Л. А.	Методы анализа данных в социальной психологии: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 030300.68 «Психология»]	Красноярск: СФУ, 2013
Л1.3	Семечкин Н. И.	Социальная психология: Ч. 1: учебник	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2014
Л1.4	Семечкин Н. И.	Социальная психология: Ч. 2: учебник	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2014
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л2.1	Уледов А. К.	Теоретическая и прикладная социальная психология: монография	Москва: Мысль, 1988
Л2.2	Пайнс Э., Маслач К.	Практикум по социальной психологии: [учебное пособие]	Санкт-Петербург: Питер, 2000
Л2.3	Скутина Т. В.	Планирование теоретического и эмпирического исследования: конспект лекций [для студентов напр. 030300.68 «Психология»]	Красноярск: СФУ, 2013

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Э2	Электронная библиотека РГБ	<a href="http://elibrary.rsl.ru/">http://elibrary.rsl.ru/</a>
Э3	Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края	<a href="http://www.kraslib.ru/index.html">http://www.kraslib.ru/index.html</a>
Э4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
Э5		

### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

В рамках освоения дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся представлено заданиями для самостоятельной работы, предусматривающими различные виды работы.

Для методического обеспечения учебного процесса используются следующие виды материалов:

- задания к семинарским и практическим занятиям;
- задания для самостоятельной работы;
- информационное сопровождение: перечень основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов;
- график учебного процесса;
- рабочая программа по дисциплине.

Рейтинг студента определяется оценкой текущей работы в течение семестра и итоговой аттестацией в форме экзамена.

Текущая работа включает работу на семинарских и практических занятиях, выполнение заданий при подготовке к ним; самостоятельную работу студента. Оценка текущей работы выполняется преподавателем по факту выполнения каждого задания и вида самостоятельной работы.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

- Для лиц с нарушениями зрения:
  - в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями слуха:
  - в печатной форме,
  - в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме,
  - в форме электронного документа.

Предоставление материала сопровождается индивидуальной консультацией обучающегося.

Успешное изучение курса требует от студентов посещения и активной работы на семинарских и практических занятиях, выполнения всех видов заданий для самостоятельной работы.

Практическое занятие – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной и учебной литературой. Именно на практическом занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание основных категорий, положений и инструментов психодиагностики. Участие в практическом занятии позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач в области социальной психологии.

Преподавание учебной дисциплины предусматривает использование как традиционных форм обучения (семинары, практические занятия), так информационных образовательных технологий. Поскольку содержание данной дисциплины носит в большей степени практический характер, то выполнение отдельных видов заданий требует активного использования возможностей Интернет-ресурсов, что позволяет значительно обогатить используемый материал, а также способствует развитию профессиональной компетентности студентов по использованию возможностей информационных систем в практической деятельности.

В качестве самостоятельной работы по дисциплине использованы следующие формы работы:

- самостоятельное изучение теоретического материала;
- практические задания – не более 3-5 заданий по темам (при этом за преподавателем остается право предлагать иные задачи повышенной сложности, которые могут быть включены в итоговую оценку по дисциплине);

Выполненные задания для самостоятельной работы на проверку должны быть сданы преподавателю, ведущему семинарские занятия, не

позднее двух недель до зачетной недели.

Все практические задания, выдаваемые на занятиях, предполагают балльное оценивание, которое в совокупности отражает продвижение студента в освоении содержания дисциплины. Формой контроля работы по дисциплине является экзамен, для выставления которого студенту необходимо выполнить ряд практических работ и заданий для самостоятельной работы в течение семестра.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Лицензионный сертификат: Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence Nolevel; реквизиты:60210370; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.2	Лицензионный сертификат: Microsoft® Visual Studio® Pro w/MSDN Prem All Lng Additional Media Academic OPEN No Level; Реквизиты: 43158512, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.3	Лицензионный сертификат: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Реквизиты: 43158512; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.4	Сертификат от Софтлайна: RAD Studio 2009 Professional Academic (Concurrent), реквизиты: #35926-#35928 10 декабря 2008; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно.
9.1.5	Сертификат от Софтлайна: Corel DRAW Graphics Suite X4 Education License ML; реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.6	Лицензионный сертификат: Flash CS3 Pro Russianversion Win Educ, реквизиты: CE0712350, реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.7	Лицензионный сертификат: Dream weaver CS3 Russian version Win Educ, реквизиты: CE0712349, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.8	Лицензионный сертификат: Adobe Premiere Pro CS3 3.0 AOO License A, реквизиты: 0005056348, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.9	Лицензионный сертификат: In Design CS3 Russian version Win Educ, реквизиты: CE0712345, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Электронная библиотечная система Znanium. – URL: <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
9.2.2	Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М». – URL: <a href="https://pandia.ru/">https://pandia.ru/</a>

9.2.3	Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
9.2.4	Электронно-библиотечная система «Рукопт». – URL: <a href="https://lib.rucont.ru/">https://lib.rucont.ru/</a>
9.2.5	Электронный каталог научной библиотеки СФУ. – URL: <a href="http://catalog.sfu-kras.ru/">http://catalog.sfu-kras.ru/</a>
9.2.6	

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования (компьютер, проектор с электронной доской), специализированной мебелью.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ.

Основная и дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологии осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.